

PROMOSSO DA:



IN COLLABORAZIONE CON:



CON IL PATROCINIO DI:



**CONCORSO DI PROGETTAZIONE A PROCEDURA APERTA
IN DUE GRADI IN MODALITÀ INFORMATICA
PER LA REDAZIONE DEL PROGETTO DI FATTIBILITÀ TECNICA
ED ECONOMICA DEI LAVORI DI VALORIZZAZIONE DELL'AMBITO
STORICO DEI MURAZZI E RIQUALIFICAZIONE DELLA SCUOLA
DELL'INFANZIA "ANGELINA LAURO" DI LONGARONE**

Quesiti e Risposte
PRIMO GRADO

	QUESITI PRIMO GRADO	RISPOSTE ai QUESITI PRIMO GRADO
46	<p>a) Potete specificare meglio cosa deve essere contenuto nella Verifica di coerenza?</p> <p>b) Il murazzo appena sotto la scuola è attualmente destinato a qualche funzione?</p> <p>c) Quando si parla di proporre una viabilità anche alternativa si intende la possibilità di realizzare una nuova strada che salga all'incirca dalla frazione di Pirago?</p> <p>d) È stata valutata la fattibilità di tale ipotesi in relazione al vincolo monumentale che grava sui murazzi e in generale all'impatto paesistico?</p> <p>e) È possibile avere la vista aerea utilizzata come base del file 15_LONGARONE_punti d'interesse.pdf senza la grafica sovrapposta? Non mi sembra sia presente tra il materiale fotografico.</p>	<p>a) Nella Verifica di coerenza, sono richieste sintetiche indicazioni sulla coerenza del progetto rispetto agli indirizzi progettuali desunti dal Documento di indirizzo alla progettazione e ai costi previsti, con eventuali riferimenti a paragrafi o pagine specifiche della relazione di progetto e/o a specifiche rappresentazioni grafiche.</p> <p>b) Attualmente no.</p> <p>c) No dalla frazione di Pirago, ma secondo quanto previsto dallo strumento urbanistico, alle spalle delle case a schiera di Via Manzoni. Rimane comunque preferibile la valorizzazione della viabilità esistente.</p> <p>d) Sì, è stata fatta una prima valutazione con la soprintendenza ma dipende dalla scelta progettuale che deve essere rispettosa del contesto.</p> <p>e) La vista aerea è una semplice vista presa da Google maps facilmente reperibile.</p>
45	<p>In che termini si può intervenire rispetto la scuola esistente? Si tratta di interventi volti al recupero e risanamento o è possibile pensare a demolire e modificare alcuni volumi?</p>	<p>La demolizione totale non è contemplata in rispetto alla memoria storica del fabbricato. Ampliamenti modesti e funzionali alle necessità di riprogettazione e modifiche di sagoma sono ammesse.</p>
44	<p>Per la prima fase è richiesto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adeguata rappresentazione grafica dell'idea progettuale della scuola; - rappresentazioni tridimensionali delle opere, in particolare della scuola (realizzate mediante grafica e/o immagini di plastico di studio) delle quali una che raffiguri il rapporto con lo sfondo della città. <p>Significa che il progetto della scuola è da sviluppare già in prima fase?</p>	<p>Sì, come indicato chiaramente all'art. 1.4.1 del bando di concorso.</p>
43	<p>Sarebbe possibile avere un dwg delle sistemazioni esterne esistenti/giardino della scuola?</p>	<p>Non abbiamo a disposizione la planimetria delle sistemazioni esterne, si faccia riferimento al rilievo planoaltimetrico - disegni - planimetria Murazzi 1:500.</p>
42	<p>Sarebbe possibile avere un dwg delle sistemazioni esterne esistenti/giardino della scuola?</p>	<p>Vedi risposta a quesito n. 43.</p>
41	<p>Nella tabella dei requisiti minimi degli spazi viene specificato per il locale cucina: "a servizio di tutti i plessi scolastici e gestita autonomamente". Si richiedere un chiarimento in merito, la cucina sarà a servizio di tutte e tre i plessi scolastici per l'infanzia presenti nel Comune di Longarone?</p>	<p>La cucina sarà a servizio di tutti i plessi scolastici intesi come scuola dell'infanzia, scuola primaria e secondaria di 1° grado comunali.</p>
40	<p>a) Nel bando viene scritto che i bambini che utilizzano il trasporto pubblico è in numero esiguo rispetto al trasporto privato, perché vengono chiesti 2 stalli per autobus?</p> <p>b) Il tema dei parcheggi e viabilità risulta determinante per la riqualificazione del lotto, per ricavare un'area idonea a ospitare un parcheggio adeguato si può pensare a rimodellare il terreno attualmente in forte pendenza che si trova tra il tornante di ingresso al plesso scolastico e strada Sartori?</p>	<p>a) Per necessità organizzative dell'amministrazione.</p> <p>b) Sì, si può considerare di rimodellare i terreni limitrofi all'attuale ingresso.</p>
39	<p>Le funzioni presenti attualmente all'interno della scuola materna possono essere liberamente ricollocate, nel rispetto di tutte le normative vigenti, oppure ce ne sono alcune che obbligatoriamente devono essere previste nella stessa posizione?</p>	<p>La distribuzione interna è libera. Ogni partecipante può scegliere di ricollocare le funzioni come ritiene più opportuno e funzionale per il proprio progetto, nel rispetto delle normative e delle richieste dell'Amministrazione. Il progettista ha facoltà di proporre soluzioni che garantiscano una flessibilità al mutare delle esigenze.</p>

38	<p>Buongiorno, in merito alla tabella sui requisiti minimi degli spazi secondo il DM Scuole del 1975, alla voce relativa agli Spazi per attività pratiche (3) si riporta l'indicazione "(3) Possibilmente almeno 1 per ciascuna sezione" mentre alla voce "Locale lavabi e servizi igienici (4)" viene riportata l'indicazione "(4) deve essere comune a tutte sezioni". Se gli spazi per le attività pratiche devono essere previsti per ogni sezione, come possono i servizi igienici essere comuni a tutte le sezioni? Devono essere previsti due blocchi servizi igienici, uno interno alle aule e l'altro a disposizione di tutte le sezioni? Si richiede un chiarimento in merito.</p>	<p>Ogni sezione, composta da aula e spazio attività pratiche, dovrà avere un proprio servizio igienico. L'indicazione alla voce "Locale lavabi e servizi igienici" riporta il numero (4) che è un refuso nella compilazione.</p> <p>Si conferma che per le parti comuni rimane la necessità di prevedere un servizio igienico in comune.</p>
37	<p>Buongiorno, in merito al tema dell'accessibilità degli spazi, come previsto dalla L. 13/89 sul superamento delle barriere architettoniche, volevamo sapere se tutti i livelli dell'edificio dell'ex casa colonica Nobis Fagherazzi devono essere resi accessibili alle persone con ridotta mobilità. Grazie.</p>	<p>Sì, qualora le funzioni lo richiedano.</p>
36	<p>Di che dimensioni dovranno essere gli stalliere gli autobus?</p>	<p>La dimensione massima dell'automezzo è di 8 x 2,5 metri. Da valutare poi i relativi spazi di manovra e accesso.</p>
35	<p>Buonasera, si richiede gentilmente la risposta ai seguenti quesiti:</p> <p>a) È possibile introdurre nuove volumetrie o elementi di copertura come pensiline e pergolati?</p> <p>b) È possibile spostare la cucina o altre funzioni dalla posizione attuale?</p> <p>c) È possibile apportare modifiche ai prospetti dell'edificio scolastico degli anni '70?</p> <p>d) La proposta progettuale prevede anche un ambito allargato al centro abitato dove ripensare le connessioni e i collegamenti?</p> <p>e) Le nuove funzioni da prevedere devono essere collocate all'interno dell'edificio esistente?</p> <p>f) La strada alle spalle delle case a schiera in via Manzoni prevista dallo strumento urbanistico conduce ad una potenziale area di parcheggio destinata alla Scuola A. Lauro?</p> <p>g) Nel primo grado sono da considerare gli interventi di consolidamento strutturale di entrambi gli edifici che compongono il plesso scolastico esistente?</p>	<p>a) Sì.</p> <p>b) Sì. Vedi risposta a quesito n. 39.</p> <p>c) Sì.</p> <p>d) Il progetto deve rimanere all'interno dell'ambito individuato ma vanno considerate le implicazioni che le scelte progettuali avranno nel contesto più ampio.</p> <p>e) Sì, fatto salvo quanto previsto alle risposte dei quesiti 39 e 45.</p> <p>f) Vedi risposta a quesito n. 46.</p> <p>g) Il progetto di fattibilità tecnico-economica e tutte le successive fasi di progettazione dovranno condurre ad una messa a norma globale dell'edificio. Pertanto è a discrezione del progettista operare in tal senso.</p>
34	<p>È esatto sostenere che nella prima fase di concorso non si devono sviluppare le piante della scuola Materna?</p>	<p>Vedi risposta a quesito n. 44.</p>
33	<p>È possibile avere un chiarimento in merito alle tabelle sui requisiti minimi da rispettare secondo il DM 18.12.1975 riportate a pagina 13 del D.P.P. In prima istanza si segnala la presenza di un refuso nel titolo della tabella che riporta come indicazione "Scuola secondaria di I grado" invece che Scuola Materna. In secondo luogo, vorremmo dei chiarimenti in merito agli indici riportati, in quanto rispetto a quelli indicati nel D.P.P. ci risultano delle incongruenze con la tabella 5 del DM 18.12.75 relativa alle scuole materne. Grazie, saluti.</p>	<p>Il riferimento all'indicazione in tabella "Scuola secondaria di I grado" è un refuso. Si fa riferimento alla scuola dell'Infanzia. I parametri sono stati definiti in base alle esigenze dell'Amministrazione.</p>
32	<p>Buongiorno, è possibile la demolizione delle superfetazioni presenti sulle strutture dei Murazzi? È possibile inoltre modificare lo schema compositivo degli orti urbani e/o la loro posizione tra i terrazzamenti (spostamento di livello) oppure devono essere mantenuti nella posizione attuale?</p>	<p>Le eventuali superfetazioni possono essere rimosse. Nel rispetto del vincolo monumentale che insiste sui Murazzi, la progettazione è libera.</p>
31	<p>Salve, è possibile modificare la tipologia costruttiva degli orizzontamenti (solai e coperture) per gli edifici esistenti? Oppure devono essere conservate le caratteristiche tipologiche e costruttive?</p>	<p>Non si danno limitazioni in merito.</p>

30	È possibile prevedere interventi di demolizione di alcune partizioni interne per gli edifici della scuola materna A. Lauro, sia per l'edificio con struttura in c.a che in muratura?	Sì.
29	Buongiorno, in caso di partecipazione come R.T.P. tra professionisti non ancora costituito, è consentita la modifica del raggruppamento nelle fasi successive e/o tra primo e secondo grado?	La documentazione amministrativa (istanza di partecipazione) viene presentata nel primo grado di progettazione, quindi non è possibile modificare il raggruppamento, che rimane uguale tra il primo e secondo grado. Alla fine del secondo grado, in caso di aggiudicazione, si potrà INTEGRARE il raggruppamento.
28	Salve, vorremmo sapere se per quanto riguarda l'edificio della scuola A. Lauro con struttura in c.a. sono consentiti interventi di demolizione/ricostruzione, sostituzione edilizia o ampliamento o se devono essere rispettate sagoma e volumetria del fabbricato esistente.	Vedi risposta a quesito n. 45.
27	Buongiorno, il documento "16_20009 St A Relazione di Calcolo - VERIFICHE TECNICHE DEI LIVELLI DI VULNERABILITÀ SISMICA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA "ANGELINA LAURO" DI LONGARONE AI SENSI DELL'O.P.C.M. 3274 E S.M.I." riporta gli studi sulle verifiche di vulnerabilità sismica effettuate sui fabbricati oggetto del presente concorso. Lo studio definisce una serie di interventi da attuare sui fabbricati per la correzione delle vulnerabilità riscontrate sulle strutture. Volevamo sapere se l'intenzione dell'Amministrazione (e di questo concorso) è quella di intervenire sulle strutture esistenti per una loro messa in sicurezza dal punto di vista statico e sismico, e utilizzare le indicazioni fornite nella suddetta relazione come indirizzo progettuale per un corretto intervento di riabilitazione anche strutturale dei fabbricati, o se è possibile in fase di progettazione attuare delle modifiche strutturali e volumetriche agli edifici esistenti. Se sì, vorremmo sapere in quale misura. Grazie per l'attenzione. Cordiali saluti.	Il documento deve essere inteso come elemento di conoscenza dell'edificio allo stato di fatto. Gli interventi di miglioramento/adequamento sismico previsti sono indicativi e di massima. Si ritiene pertanto che non debba essere visto come un vincolo allo sviluppo progettuale. Sono ammesse modifiche strutturali e volumetriche agli edifici esistenti, con riferimento a quanto previsto alla risposta del quesito n. 45.
26	Salve, è possibile avere delle indicazioni specifiche in merito alle azioni eseguibili sui fabbricati esistenti (scuola A. Lauro ed ex casa colonica Nobis Fagherazzi) o a eventuali indirizzi per la tutela degli stessi?	Non ci sono indicazioni puntuali in merito al vincolo esistente sull'edificio; sta alla sensibilità del professionista tener conto degli aspetti meritevoli di tutela rispetto ad altri elementi modificati nel tempo. Per ogni considerazione generale si rimanda alla risposta al quesito n. 45.
25	Tra gli indirizzi progettuali, a pag. 6 par. 1.4.1 Obiettivi generali del Bando di Concorso, viene segnalato come obiettivo quello di "ridefinire le modalità d'accesso e di sosta, valutando anche la realizzazione di una nuova viabilità, anche alternativa". Nell'ottica di ripensare la viabilità a servizio della scuola l'ingresso dovrà comunque avvenire nell'area attuale oppure potrà essere completamente ripensato, unitamente alle nuove aree di parcheggio, in una qualsiasi area compresa all'interno dell'ambito indicato nel documento 'map_20200617163429_ortofoto con ambito'?	Si consideri l'ambito indicato nel bando, salvo quanto riportato nella risposta al quesito n. 46/c.
24	Buongiorno, all'interno del primo stralcio progettuale (riqualificazione della scuola A. Lauro) l'accesso e l'area di parcheggio della scuola dovranno essere lasciati nella posizione attuale, oppure la riprogettazione del sistema di accesso - sosta - viabilità deve essere inserita all'interno della riqualificazione della scuola?	Il primo stralcio dovrà essere pienamente funzionale al suo completamento, fermo restando che le scelte progettuali potranno indicare soluzioni alternative da considerare in successivi stralci.

23	<p>Buongiorno, sarebbe possibile avere tra la documentazione del concorso un file in formato dwg con l'indicazione precisa del perimetro dell'area di progetto? Se già presente tra i file allegati potreste gentilmente indicare il nome del file? Per il momento l'unica indicazione è costituita dal file in formato pdf 'map_20200617163429_ortofoto con ambito'. Saluti.</p>	<p>Non si ritiene necessario fornire tale file. È sufficiente la documentazione allegata al bando per definire l'ambito.</p>
22	<p>Ciao Sono un architetto praticante con sede in India e ho una laurea in BARCH. Ho una licenza per praticare nel mio paese. Potreste confermare se sono idoneo a partecipare al suddetto concorso. Cordiali saluti.</p>	<p>Trattandosi di un architetto extra U.E., per esercitare la professione in Italia il titolo deve essere preventivamente riconosciuto dal Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR). I riferimenti per il riconoscimento sono comunque scaricabili dal sito del MIUR, all'indirizzo: https://www.miur.gov.it/documents/20182/2337412/Riconoscimento+Architetto+e+Area+Arch.+ExtraUE_new.pdf/f58d1c3e-c173-c7ac-ba78-d73b8bef8a72?t=1576750059916</p>
21	<p>L'intervento di rifunzionalizzazione della Scuola Materna "A. Lauro" dovrà limitarsi al fabbricato della scuola materna esistente oppure dovrà/potrà comprendere anche l'edificio dell'ex casa colonica Nobis Fagherazzi? È prevista la possibilità di realizzare ampliamenti volumetrici?</p>	<p>Il plesso scolastico è composto da entrambi i fabbricati. Si rimanda alla risposta del quesito n. 45</p>
20	<p>Buongiorno, in merito alla tabella fornita al par. 4 REQUISITI TECNICI MINIMI DELL'INTERVENTO DA SODDISFARE del DIP, si fa riferimento agli indici definiti per le scuole secondarie di I grado contenute nel DM 18.12.1975 e non a quelli previsti per le scuole materne. Si richiede un chiarimento in merito.</p>	<p>Vedi risposta a quesito n. 33.</p>
19	<p>Salve, sono ammesse le rappresentazioni grafiche tridimensionali a fil di ferro?</p>	<p>Il partecipante ha facoltà di introdurre elementi descrittivi utili alla migliore comprensione del progetto, fermo restando quanto previsto obbligatoriamente dal bando (Art. 4.1 e 5.1).</p>
18	<p>Salve, è prevista una scala di rappresentazione per gli elaborati progettuali?</p>	<p>Per il primo grado di concorso ai concorrenti non è richiesta una scala precisa nei grafici di progetto quanto piuttosto un'adeguata e completa rappresentazione dell'idea progettuale nel rispetto di quanto indicato all'articolo 4.1 del bando di concorso.</p>
17	<p>Si conferma che la prima fase del concorso riguarda TUTTI gli interventi citati al punto 3.1.1 "Primo grado – obiettivi della proposta progettuale" del DIP (schema progettuale di massima linee guida per l'utilizzo e/o destinazione d'uso dell'intera area in relazione con il più ampio contesto di Longarone - nuova destinazione d'uso dei "Murazzi" - riqualificazione e rifunzionalizzazione della Scuola Materna "A. Lauro" - ridefinizione delle modalità d'accesso e di sosta) con identificazione della proposta per la "riqualificazione e rifunzionalizzazione della Scuola Materna "A. Lauro" come primo lotto funzionale?</p>	<p>Sì, si conferma.</p>
16	<p>Buonasera in merito al perimetro dell'area di progetto oggetto del 1° grado di concorso si conferma che la suddetta area è definita dal perimetro in rosso come indicato nell'elaborato 'map_20200617163429_ortofoto con ambito', cartella 02_ambito?</p>	<p>Si conferma che la linea rossa indicata sui file (map_20200617163614_catastale con ambito) e (map_20200617163429_ortofoto con ambito) rappresenta i limiti dell'ambito di concorso.</p>

15	I vincoli ai Murazzi si riferiscono solo alla muratura o anche alla parte di terrapieno?	Si rimanda a quanto riportato nella documentazione del vincolo messa a disposizione, in particolare: <i>"Sarà vietata qualsiasi demolizione dei succitati muraglioni e i progetti di eventuali nuove costruzioni, che dovessero sorgere sull'area vicina, ai predetti muraglioni, dovranno essere approvati da questa Soprintendenza"</i> .
14	Secondo PRG, di che tipo sarà e dove porterà la strada retrostante alle case a schiera in via Manzoni? Che obiettivi futuri ci saranno per la realizzazione di questa strada?	Non ci sono specificità al momento essendo una previsione di piano. Sta al progettista integrare con la propria proposta le indicazioni di piano.
13	Sono ammesse modifiche interne e/o prospettiche alla "ex Casa Colonica"?	Vedi risposta a quesito n. 26.
12	È ammessa la realizzazione di impianti di illuminazione nell'area dei Murazzi a valle della scuola "Angelina Lauro"?	Vedi risposta a quesito n. 15.
11	È ammessa la realizzazione di nuove costruzioni "leggere" nell'area dei Murazzi a valle della scuola "Angelina Lauro"?	Vedi risposta a quesito n. 15.
10	Sono ammessi ampliamenti volumetrici della scuola "Angelina Lauro"?	Vedi risposta a quesito n. 45.
9	Nell'area dei Murazzi soggetta a vincolo monumentale rientrano anche i terrazzamenti/dislivelli nella parte retrostante la scuola "Angelina Lauro", ovvero a monte della scuola stessa?	Sì.
8	Qualora si partecipasse senza avere i requisiti di capacità tecnico-professionale, in caso di accesso al secondo grado sarebbe possibile costituire/integrare un RTP per soddisfare il requisito?	La documentazione amministrativa (istanza di partecipazione) viene presentata nel primo grado di progettazione, quindi non è possibile modificare il raggruppamento, che rimane uguale tra il primo e secondo grado. Alla fine del secondo grado, in caso di aggiudicazione, si potrà INTEGRARE il raggruppamento, al fine di soddisfare i requisiti richiesti.
7	<p>a) Con 'riqualificazione e rifunzionalizzazione della scuola materna' può intendersi anche demolizione e nuova costruzione?</p> <p>b) Si possono conoscere le dimensioni dei bus di trasporto scolastico utilizzati?</p> <p>c) Che numero di parcheggi si devono prevedere per i genitori?</p> <p>d) Cosa si intende con "è stata avviata la procedura della procedura per la verifica di sussistenza del vincolo monumentale sulla ex-casa colonica"? si può comunque ipotizzare la demolizione ai fini di una migliore accessibilità alla scuola?</p> <p>e) In una logica di emergenza tipo Covid 19 si può considerare che lo spazio mensa, invece di essere comune a tutte le sezioni venga ripartito per ogni singola sezione?</p> <p>f) La cucina è dimensionata sulla base degli alunni previsti per la scuola di infanzia ma si chiede sia a servizio di tutti i plessi scolastici: è sufficiente la superficie utile richiesta (37.8 mq)?</p> <p>g) Chiediamo se sia possibile ricevere un file dwg con l'esatto ambito di concorso come indicato negli elaborati PDF 'ortofoto con ambito' e 'catastale con ambito'.</p> <p>h) Chiediamo se sia possibile ricevere il modello 3D, in formato autocad, dal quale sono stati estratte le viste bidimensionali, prospetti e sezioni del rilievo Murazzi.</p> <p>i) Rileviamo che gli elaborati del rilievo Murazzi sono impostati in pollici e che la planimetria risulta scalata e senza indicazioni di quote: si chiede se sia possibile fornire indicazione di come scalare correttamente tale planimetria.</p>	<p>a) Vedi risposta a quesito n. 45.</p> <p>b) Vedi risposta a quesito n. 36.</p> <p>c) Per i genitori se ne possono prevedere una decina, considerando che la loro presenza è principalmente in fase di carico/scarico degli alunni.</p> <p>d) L'edificio è gravato da vincolo storico-culturale per superamento dei 70 anni di età, per il quale è eventualmente perseguibile la verifica di interesse culturale per raffinarlo o rimuoverlo. Si ribadisce quanto previsto alla risposta al quesito n. 45.</p> <p>e) Vedi risposta a quesito n. 39.</p> <p>f) Le indicazioni sono minime. Sta alla sensibilità del progettista proporre soluzioni più idonee.</p> <p>g) Non si ritiene necessario fornire tale file. È sufficiente la documentazione allegata al bando per definire l'ambito.</p> <p>h) Il modello 3D dal quale sono state estratte le viste non è a disposizione dell'Amministrazione. La documentazione relativa al rilievo 1998 è da ritenersi a supporto del rilievo più aggiornato. All'interno della documentazione "rilievo planialtimetrico" è presente il modello tridimensionale dell'area dei Murazzi in formato dxf.</p> <p>i) La planimetria in scala si trova all'interno della documentazione "rilievo planialtimetrico", le sezioni riportano le quote altimetriche che permettono di scalare il disegno secondo le proprie necessità.</p>

6	Un libero professionista che è stato consulente su base annua di una società di ingegneria nel 2020 e che da gennaio 2021 non è più in tale condizione, può partecipare autonomamente alla gara nonostante partecipi anche la suddetta società?	Sì, può partecipare, nel rispetto delle condizioni previste dal bando.
5	Un libero professionista che è stato consulente su base annua di una società di ingegneria nel 2020 e che da gennaio 2021 non è più in tale condizione, può partecipare autonomamente alla gara nonostante partecipi anche la suddetta società?	Vedi risposta a quesito n. 6.
4	Nel bando è fatto divieto di partecipazione a consulenti di società di ingegneria. Si intende consulenti su base annua oppure si riferisce anche a prestazioni singole o sporadiche? Si chiedono delucidazioni.	<p>A precisazione e integrazione di quanto previsto nel bando di concorso al paragrafo 3.2.1) "RAGGRUPPAMENTI TEMPORANEI/CONSORZI ORDINARI/CONSORZI STABILI/GEIE" il periodo: "Il medesimo divieto sussiste per i liberi professionisti, qualora partecipi al concorso, sotto qualsiasi forma, una società di professionisti o una società d'ingegneria della quale gli stessi liberi professionisti svolgano il ruolo di amministratore, socio, dipendente, consulente o collaboratore a progetto." deve essere corretto e precisato con il seguente: "Il medesimo divieto sussiste per i liberi professionisti, qualora partecipi al concorso, sotto qualsiasi forma, una società di professionisti o una società d'ingegneria della quale gli stessi liberi professionisti svolgano il ruolo di amministratore, socio, dipendente, consulente su base annua, che abbia fatturato nei confronti della società concorrente una quota superiore al cinquanta per cento del proprio fatturato annuo risultante dall'ultima dichiarazione I.V.A.</p> <p>Pertanto il divieto di partecipazione riguarda il consulente su base annua, che abbia fatturato nei confronti della società concorrente una quota superiore al cinquanta per cento del proprio fatturato annuo risultante dall'ultima dichiarazione I.V.A., nel caso partecipi la società in cui opera.</p>
3	La quota di possesso dei requisiti dovrà poi corrispondere alla quota di esecuzione delle prestazioni?	<p>Con riferimento alle quote di esecuzione delle prestazioni si richiamano le seguenti previsioni del bando: "Nei raggruppamenti temporanei, la mandataria deve, in ogni caso, possedere i requisiti ed eseguire le prestazioni in misura maggioritaria ai sensi dell'art. 83, comma 8 del Codice." e "La mandataria di un raggruppamento temporaneo di tipo verticale, ai sensi dell'art. 48, comma 2 del Codice, esegue le prestazioni indicate come principali, anche in termini economici, le mandanti quelle indicate come secondarie."</p>
2	Nel caso di associazione di tipo misto (verticale con "subraggruppamento" orizzontale) il "subraggruppamento" può essere costituito da due operatori economici: uno che porta il 100% dei requisiti e l'altro lo 0%? Ovvero esiste una quota minima di possesso dei requisiti?	<p>A precisazione e integrazione di quanto previsto nel bando di concorso al paragrafo 3.3.2) il periodo: "Nell'ipotesi di raggruppamento temporaneo orizzontale il requisito dell'elenco dei servizi di cui al precedente al punto 3.3.2), LETT. A deve essere posseduto, nel complesso dal raggruppamento, fermo restando che la mandataria deve possedere il requisito in misura maggioritaria." deve essere integrato, come da indicazione vincolante ANAC in Bando Tipo n. 3, con il seguente: "Nell'ipotesi di raggruppamento temporaneo orizzontale il requisito dell'elenco dei servizi di cui al precedente al par. 3.3.2), LETT. A deve essere posseduto, nel complesso dal raggruppamento, sia dalla mandataria, in misura maggioritaria, sia dalle mandanti." Pertanto in caso di raggruppamento o sub-raggruppamento orizzontale, il requisito di cui al par. 3.3.2) LETT. A (elenco dei servizi), deve essere soddisfatto sia dalla mandataria (in misura maggioritaria) sia dalle mandanti (in qualsivoglia misura), fatta salva la modalità di partecipazione del giovane professionista, in qualità di progettista, che ai sensi del D.M.263/2016, non deve rendere alcuna dichiarazione in merito al possesso dei requisiti, atteso che i suoi requisiti non concorrono alla formazione dei requisiti di partecipazione del raggruppamento medesimo.</p>

1	<p>a) La casa colonica è vincolata? si può intervenire su di essa?</p> <p>b) La scuola si può demolire se rientra nei costi o è comunque preferibile la ristrutturazione?</p> <p>c) Il parcheggio della scuola può essere previsto in un'altra fase se non rientra tutto economicamente in questa?</p> <p>d) L'area di intervento è quella segnalata in rosso sul pdf della cartella 02 "ambito"?</p> <p>e) Quale è la dimensione dello scuolabus attuale o previsto (3 x 12?)</p> <p>f) Le mura lungo la strada da cui parte la casa colonica sono vincolate?</p> <p>Grazie.</p>	<p>a) Vedi risposta a quesito n. 26.</p> <p>b) Vedi risposta a quesito n. 45.</p> <p>c) Vedi risposta a quesito n. 24.</p> <p>d) Sì.</p> <p>e) Vedi risposta a quesito n. 36.</p> <p>f) Vedi risposta a quesito n. 15.</p>
---	---	--